**Аннотация**

**к** **рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**

**в 5-9 классах (углубленный уровень)**

1. Примерной программы основного общего образования по английскому языку. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы, 2015 г.

2. Английский язык. Рабочие программы. V-IX классы (Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой ): пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./ В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2015г.

3. «Английский язык. Рабочие программы. V-IX классы Предметная линия учебников «Звёздный английский» 5-9 классы. (Авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Москва. Просвещение, 2015.)

Обучение английскому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика английского языка как учебного предмета в его интегративном характере, т.е. в сочетании языкового образовании с элементарными основами литературного образования, а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью. Таким образом, в нем могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи (с родным языком, литературой, историей, географией и т. д.).

Главные цели изучения предмета «Английский язык» в 5 - 9 классах - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций), развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.

**Исходя из основной цели обучения английскому языку, задачами данного курса являются:**

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
* развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей
* развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа для 5-6 классов составлена на основе авторской Программы «Английский язык 5-9 кл». Автор Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

М.: Просвещение, 2012 .

Рабочая программа для 5-6 классов ориентирована на использование УМК авторской линии И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой

УМК «Английский язык» для 5 класса / Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. - М.: «Просвещение», 2019

УМК «Английский язык» для 6 класса / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа для 7-9 классов составлена на основе авторской программы к предметной линии учебников «Звездный английский Авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Москва. Просвещение, 2013.

Рабочая программа 7-9 классов ориентирована на использование УМК авторской линии К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

УМК «Английский язык» для 7 класса / Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

УМК «Английский язык» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

УМК «Английский язык» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020

Обучение английскому языку учащихся 5 - 9 классов строится на следующих принципах:

* принцип устного опережения;
* принцип параллельного обучения всем видам речевой деятельности;
* принцип коммуникативной направленности;
* принцип опоры на родной язык;
* принцип учета психолого-возрастных особенностей учащихся среднего звена;
* принцип комплексной мотивации;
* принцип личностно-ориентированной направленности обучения.

Достижению поставленной цели и задач, а также реализации определенных принципов способствуют такие приоритетные методы и формы как: метод проектов, проблемно-исследовательский метод, ролевая игра, дискуссия, индивидуальная, парная и групповая работа.

Уровень усвоенности учащимися изучаемого материала проверяется с помощью следующих форм контроля:

1. **Текущий контроль** проводится преимущественно на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения) в ходе проверки домашнего задания, взаимо/самопроверки.
2. **Периодический контроль** связан с определением уровня развития речевых умений (говорение, аудирование, чтение и письмо). Осуществляется 4 раза в год (в конце каждой четверти).

Периодическая контрольная работа включает тестовые задания на проверку только одного вида речевой деятельности.

1. **Итоговый контроль** проводится в конце учебного года**.** Итоговая контрольная работа по английскому языку имеет комплексный характер и включает в себя задания, знакомые учащимся из курса обучения в формате ВПР, ЕГЭ.

**Периодический и итоговый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Сентябрь | Входной контрольный тест |  | | | |
| I четверть | Контроль навыков работы с текстом | | | | |
| II четверть | Контроль навыков аудирования | | | | |
| III четверть | Контроль навыков письменной речи | | | | |
| IV четверть | Контроль навыков устной речи речи | | | | |
| Конец года | Промежуточная аттестация (комплексная работа в формате ВПР, ОГЭ) | | | | |

***Общая характеристика предмета***

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо-/межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля оценки деятельности. Основной целью обучения английскому языку в 5-9 классах является формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции. При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах. Также расширяется круг ситуаций речевого общения.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

***Описание места предмета в учебном плане***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 522 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 726 учебных часов (5 класс – 140 часов, 6 класс – 140 часов, 7 класс – 170 часов, 8 класс – 140 часов, 9 класс -136 часов ) для углубленного изучения английского языка из расчета ***4 учебных часа*** в неделю в 5\_6, 8-9 классах и 5 часов в 7 классе. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель в 9 классе - **34 учебные недели.**

Для реализации данной программы с углубленной подготовкой обучающихся по программе среднего общего образования по предмету «Английский язык» отводится дополнительно 204 часа (по 1 часа в 5, 6, 8, 9 классах, по 2 часа в 7 классах) из части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы. Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут.